

MARINHA DO BRASIL
DIRETORIA DE ENSINO DA MARINHA

*(CONCURSO DE ADMISSÃO AO CURSO DE
FORMAÇÃO DE OFICIAIS AUXILIARES DA ARMADA
E DE FUZILEIROS NAVAIS / CA-AA-AFN/2018)*

**NÃO ESTÁ AUTORIZADA A UTILIZAÇÃO DE
MATERIAL EXTRA**

**QUADRO AUXILIAR DE FUZILEIROS
NAVAIS**

(candidatos oriundos do CPFN)

Texto para as questões de 01 a 08.

Tentativa e erro, experimentar o novo, entender que algumas questões têm respostas complexas ou podem mesmo não ter uma resposta, cultivar a noção de que o fracasso é essencial para o progresso, aceitar que erros são o que nos fazem eventualmente acertar, saber persistir quando as dificuldades parecem não acabar nunca.

Esses são alguns dos componentes da pesquisa científica, uma espécie de sabedoria acumulada através dos tempos que, acredito, é também muito útil em vários aspectos da vida - de como enfrentar desafios individualmente até como reger empresas.

Se contarmos de Galileu em diante, são mais de 400 anos de ciência, de desenvolvimento de uma metodologia que transformou e continua transformando o mundo. Se a ciência teve tanto sucesso, não foi porque o caminho em frente era óbvio; pelo contrário, foi por ele ser imprevisível e cheio de desafios.

A natureza não nos diz o que fazer, como achar padrões de comportamento, como descobrir leis matemáticas que regem os fenômenos naturais. O que conseguimos descobrir até agora foi fruto de nossa diligência, perseverança e criatividade. Quem poderia imaginar que a mesma força que é responsável pela queda de uma maçã é, também, responsável pela órbita da Lua em torno da Terra e da Terra em torno do Sol?

Quem poderia adivinhar que a eletricidade e o magnetismo são manifestações de um campo eletromagnético que se propaga através do espaço com a velocidade da luz? Quem poderia adivinhar que as espécies animais evoluem devido a mutações genéticas aliadas ao processo de seleção natural? Esse conhecimento todo não veio do nada; exigiu muita coragem intelectual, disciplina de trabalho e tolerância ao erro.

Para se fazer ciência de qualidade é necessário um equilíbrio entre a experimentação e a aceitação do erro. Assim funciona o processo de tentativa e erro, quando tentamos estratégias diferentes para se chegar ao resultado desejado. Para isso, é necessário tanto criatividade (para propor estratégias diferentes) quanto tolerância (para se aceitar o erro e ir em frente).

Se temos pouca experiência escalando montanhas, não devemos nos aventurar a subir um pico difícil. Vamos expandindo nossa habilidade gradativamente até obter uma boa base e técnica. Só então tentamos a escalada mais ambiciosa. Aprendemos com nossos erros usando o fracasso como guia. Nós nos arriscamos, mas sempre nos preservando no processo. Alpinistas não querem cair. Pesquisadores não querem (ou, ao menos, não devem) investir recursos excessivos num projeto que, mesmo após um longo tempo, dá poucos frutos. Ou seja, não queremos que persistência vire cegueira.

Em um determinado momento, temos que ter a coragem de deixar uma ideia para trás, mesmo que isso seja muito difícil. Para que um projeto tenha sucesso, precisamos nos dedicar a ele de corpo e alma. Mas, se após várias tentativas, as coisas não avançarem, temos que ir em frente. Saber dar uma parada para avaliar em que estágio estamos, discutir ideias com colegas, ouvir críticas e aprender com elas, todos esses procedimentos são essenciais na pesquisa científica, e podem ser muito úteis em áreas diversas.

Se as coisas não funcionam, precisamos deixar o orgulho para trás e aceitar que falhamos. Todo cientista sabe muito bem que a maioria das suas ideias não vai funcionar. Resolutos, vamos em frente; mas devemos também estar abertos a críticas e saber respeitar as evidências contra o que estamos propondo (ou celebrar aquelas a favor).

Meu avô costumava dizer que quem usa um chapéu muito grande não enxerga o que tem pela frente. A arrogância é uma forma de cegueira. Na ciência, e em qualquer outra área de trabalho, é bom ouvir as sábias palavras de Isaac Newton - mesmo se o próprio, durante a vida, não tenha sido o que chamaria de um modelo de humildade profissional:

"Não sei o que possa parecer aos olhos do mundo, mas aos meus pareço apenas ter sido como um menino brincando à beira-mar, divertindo-me com o fato de encontrar de vez em quando um seixo mais liso ou uma concha mais bonita que o normal, enquanto o grande oceano da verdade permanece completamente por descobrir à minha frente."

GLEISER, Marcelo. O que a ciência nos ensina sobre a arte de viver. Disponível em: <http://www1.folha.uol.com.br/colunas/marcelogleiser/2017/12/1942001-10 dez. 2017>. Com adaptações.

QUESTÃO 1

Em "Se a ciência teve tanto sucesso, não foi porque o caminho em frente era óbvio; pelo contrário, foi por ele ser imprevisível e cheio de desafios." (3º§), infere-se que:

- (A) todo cientista resolutivo imerge no caos e na insatisfação para alcançar o sucesso.
- (B) ciência e facilidades são dois elementos completamente incompatíveis desde Galileu.
- (C) os desafios são uma consequência fortuita, portanto óbvia, nas descobertas científicas.
- (D) desafios são forte motivação para a ciência, tendo em vista que instiga, motiva e fortalece.
- (E) não é possível fazer ciência sem o óbvio e a imprevisibilidade que circunda o desconhecido.

QUESTÃO 2

Observando o sentido do texto, assinale a opção na qual os dois termos destacados foram substituídos por sinônimos, respectivamente.

- (A) "A natureza não nos diz o que fazer, como achar padrões de comportamento, como descobrir leis matemáticas que regem os fenômenos naturais. O que conseguimos descobrir até agora foi fruto de nossa diligência, perseverança e criatividade." (4º§) - (controlam / valentia)
- (B) "Resolutos, vamos em frente; mas devemos também estar abertos a críticas e saber respeitar as evidências contra o que estamos propondo (ou celebrar aquelas a favor)." (9º§) - (desembaraçados / comprovações)
- (C) "Não sei o que possa parecer aos olhos do mundo, mas aos meus pareço apenas ter sido como um menino brincando à beira-mar, divertindo-me com o fato de encontrar de vez em quando um seixo mais liso ou uma concha mais bonita que o normal, enquanto o grande oceano da verdade permanece completamente por descobrir à minha frente." (11º§) - (cascalho/ perdura)
- (D) "Saber dar uma parada para avaliar em que estágio estamos, discutir ideias com colegas, ouvir críticas e aprender com elas, todos esses procedimentos são essenciais na pesquisa científica, e podem ser muito úteis em áreas diversas." (8º§) - (momento / posicionamentos)
- (E) "Vamos expandindo nossa habilidade gradativamente até obter uma boa base e técnica. Só então tentamos a escalada mais ambiciosa. Aprendemos com nossos erros usando o fracasso como guia. Nós nos arriscamos, mas sempre nos preservando no processo." (7º§) - (expondo / impelimos)

QUESTÃO 3

Em que opção a análise do termo destacado está correta?

- (A) O termo destacado em "[...] como um menino brincando à beira-mar [...]" (11º§) forma o plural da mesma maneira que os substantivos "capitão-tenente" e "navio-escola".
- (B) O pronome destacado em "[...] que ter a coragem de deixar uma ideia para trás, mesmo que isso seja muito difícil." (8º§) é o elemento catafórico responsável pela coesão textual.
- (C) Em "[...] ter a coragem de deixar uma ideia para trás, mesmo que isso seja muito difícil." (8º§), o elemento coesivo em destaque pode ser substituído por "posto que", sem que haja mudança de sentido no texto.
- (D) Evidencia-se o uso da metonímia em "Se a ciência teve tanto sucesso, [...]" (3º§) e "[...] pouca experiência escalando montanhas, [...]" (7º§)
- (E) Nota-se que ocorreu metáfora nos dois termos destacados em "Não sei o que possa parecer aos olhos do mundo, [...]" (11º§) e "[...] mesmo após um longo tempo, dá poucos frutos." (7º§)

QUESTÃO 4

Em que opção o termo destacado foi empregado em linguagem conotativa?

- (A) "Quem poderia adivinhar que as espécies animais evoluem devido a mutações genéticas [...]" (5º§)
- (B) "[...] enquanto o grande oceano da verdade permanece completamente por descobrir à minha frente." (11º§)
- (C) "[...] entender que algumas questões têm respostas complexas ou podem mesmo não ter [...]" (1º§)
- (D) "[...] todos esses procedimentos são essenciais na pesquisa científica, e podem ser muito úteis [...]" (8º§)
- (E) "Todo cientista sabe muito bem que a maioria das suas ideias não vai funcionar." (9º§)

QUESTÃO 5

Em "[...] o grande oceano da verdade permanece completamente por descobrir à minha frente." (11º§), o uso do acento grave é facultativo. Em que opção isso também ocorre?

- (A) Autoridades ofereceram um prêmio a Daiana Ávila, cientista brasileira, pelas descobertas científicas.
- (B) Os jornais de ontem noticiaram que incluíram a Espanha entre os países de maior rigor científico.
- (C) Se a minha pesquisa for incluída nessa revista, eu me sentirei completamente realizada, professor.
- (D) A moda de muitos países europeus e asiáticos, desde o século passado, é investir muito em robótica.
- (E) Qualquer pesquisador reconhece que até as ciências exatas encontram muitos percalços ante o novo.

QUESTÃO 6

Assinale a opção em que o termo destacado está flexionado no mesmo modo verbal que o destacado em "Se contarmos de Galileu em diante, são mais de 400 anos de ciência [...]" (3º§)

- (A) "[...]leis matemáticas que regem os fenômenos naturais." (4º§)
- (B) "[...]um campo eletromagnético que se propaga [...]" (5º§)
- (C) "[...]não veio do nada; exigiu muita coragem [...]" (5º§)
- (D) "[...]não queremos que persistência vire cegueira." (7º§)
- (E) "[...]costumava dizer que quem usa chapéu [...]" (10º§)

QUESTÃO 7

Ao estabelecer uma relação entre a ciência e a arte de viver, o autor

- (A) demonstra que esta é mais lógica que aquela, pois se baseia em experimentações, desenvolvimento de metodologia e trabalho diligente.
- (B) menciona alguns elementos importantes da pesquisa científica, os quais também podem ser aplicados na vida cotidiana.
- (C) enfatiza a imprevisibilidade de ambas e argumenta que é preciso experimentar e aceitar o erro, sem jamais desistir de qualquer propósito.
- (D) reforça a ideia de que o equilíbrio deve gerir tanto a primeira quanto a segunda; caso contrário, a arrogância levará fatalmente ao fracasso.
- (E) argumenta que o fracasso é benéfico em ambas, pois torna as pessoas menos egoístas e as ajuda a arriscar intempestivamente.

QUESTÃO 8

Assinale a opção em que a reescritura da frase está de acordo com a modalidade padrão da língua.

- (A) "[...] a eletricidade e o magnetismo são manifestações de um campo eletromagnético [...]" (5º§) - [...] a eletricidade e o magnetismo é manifestação de um campo eletromagnético [...].
- (B) "Para isso, é necessário tanto criatividade [...] quanto tolerância [...]" (6º§) - Para isso, são necessários tanto a criatividade [...] quanto a tolerância [...].
- (C) "[...] mas devemos também estar abertos a críticas [...]" (9º§) - [...] mas devemos também estarmos abertos a críticas [...].
- (D) "[...] todos esses procedimentos são essenciais na pesquisa científica, [...]" (8º§) - [...] na pesquisa científica, é essencial todos esses procedimentos [...].
- (E) "Todo cientista sabe muito bem que a maioria das suas ideias não vai funcionar." (9º§) - Todo cientista sabe muito bem que a maioria das suas ideias não vão funcionar.

QUESTÃO 9

Consideradas satisfeitas as condições de existência das frações e simplificando as expressões

$$M = \left(\frac{\frac{y-x}{1+xy} + x}{1 - \frac{xy-x^2}{1+xy}} \right)^2 + \left(\frac{1 - \frac{xy-x^2}{1+xy}}{x + \frac{y-x}{1+xy}} \right)^{-2} \quad \text{e} \quad N = 2y^2 + 4,$$

é correto afirmar que $\frac{M}{N}$ vale:

- (A) $\frac{y^2}{y^2+2}$
- (B) $\frac{y^4}{y+1}$
- (C) $\frac{xy}{y+2}$
- (D) $\frac{x^2}{x+2}$
- (E) $\frac{x^4}{y^2}$

QUESTÃO 10

Um programa de computador, a partir de escolhas do usuário, exhibe poliedros convexos. Escolhendo-se 30 pentágonos regulares, 7 triângulos equiláteros e 15 quadrados, todos de mesma medida de lado, e comandando que o programa exhiba a maior quantidade possível de poliedros regulares a partir das escolhas feitas, é correto afirmar que o programa exhibirá um total de poliedros igual a:

- (A) 9
- (B) 8
- (C) 7
- (D) 6
- (E) 5

QUESTÃO 11

Seja 'a' um número real não nulo tal que $\sec x - \tan x = a$. É correto afirmar que $\sin x$, em função de 'a', vale:

- (A) $\frac{4-a}{4}$
- (B) $\frac{2-a^2}{2}$
- (C) $\frac{a}{4}$
- (D) $\frac{a-1}{4}$
- (E) $\frac{a^2}{3}$

QUESTÃO 12

Observe o mapa a seguir.



Esse mapa do Brasil está dividido em suas cinco regiões terrestres: Norte, Nordeste, Centro-Oeste, Sudeste e Sul. O objetivo é colorir esse mapa de modo que as regiões de mesma fronteira tenham cores diferentes. Quantas cores são necessárias, no mínimo, para cumprir esse objetivo?

- (A) 6
- (B) 5
- (C) 4
- (D) 3
- (E) 2

QUESTÃO 13

Considere que x^a e y^a são a x -ésima linha e a y -ésima coluna dessa tabela, respectivamente.

| | 1ª coluna | 2ª coluna | 3ª coluna | 4ª coluna | |
|----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----|
| 1ª linha | 0 | 4 | 8 | 12 | ... |
| 2ª linha | 1 | 5 | 9 | 13 | ... |
| 3ª linha | 2 | 6 | 10 | 14 | ... |
| 4ª linha | 3 | 7 | 11 | 15 | ... |

A tabela indica uma distribuição matemática dos números naturais. O número 2018 está localizado na x^a linha e na y^a coluna. Sendo assim, é correto afirmar que o produto xy é igual a:

- (A) 1015
- (B) 1515
- (C) 2054
- (D) 3024
- (E) 3514

QUESTÃO 14

Seja $S = 1 - \frac{1}{2} - \frac{1}{4} + \frac{1}{8} - \frac{1}{16} - \frac{1}{32} + \frac{1}{64} - \frac{1}{128} - \frac{1}{256} + \dots$. Continuando com o padrão desses termos, é correto afirmar que S é igual a:

- (A) 0
- (B) $\frac{2}{7}$
- (C) $\frac{6}{7}$
- (D) $\frac{9}{32}$
- (E) $\frac{27}{32}$

QUESTÃO 15

Considere no plano cartesiano os pontos $A(1,2)$ e $B(3,4)$. Dentre os pontos que equidistam de A e B , um deles é o ponto C de abscissa 5. É correto afirmar que a ordenada de C é igual a:

- (A) 8
- (B) 6
- (C) 4
- (D) 2
- (E) 0

QUESTÃO 16

Leia o fragmento a seguir:

“[...] A análise econômica limita-se a expor friamente a realidade. Sabemos que o desenvolvimento de que tanto nos orgulhamos, ocorrido nos últimos decênios, em nada modificou as condições de vida de três quartas partes da população do país. Sua característica principal tem sido uma crescente concentração social e geográfica da renda.”

Celso Furtado, A pré-revolução brasileira, p.14.

Sobre o processo de industrialização brasileiro, é correto afirmar que:

- (A) em 1850, dificuldades financeiras do Tesouro Público levaram o Estado brasileiro a baixar a lei conhecida como Eusébio de Queirós, que taxava as importações entre 20% e 60%, dependendo de o produto ter ou não similar nacional, inaugurando, assim, a política de substituição de importações no país.
- (B) a mão de obra escrava transformou-se em assalariada a partir de 1888, no entanto, as relações assalariadas de trabalho no Brasil tiveram impulso pouco antes dessa data, resultado da entrada de contingentes mais numerosos de imigrantes, favorecendo o crescimento do mercado consumidor do país.
- (C) somente a partir da segunda metade do século XX, o crescimento industrial nacional se acelerou, uma vez que as bases financeiras, proporcionadas pelo café, possibilitaram o Estado a desenvolver e financiar projetos de infraestrutura, como ferrovias, indústrias de base e energia.
- (D) o fato de o Brasil ter incrementado o seu processo industrial tardiamente, somente a partir dos anos 1930, acabou gerando possibilidades para que não sofresse com a fase monopolista do capitalismo, fato que permitiu ao Estado brasileiro incrementar políticas protecionistas no país.
- (E) entre 1880 e 1930, foram implantados os principais setores da indústria de bens de consumo duráveis do país, uma vez que esses setores exigiam pouco investimento de capitais e tecnologia simples e destinava-se a atender às necessidades básicas da população.

QUESTÃO 17

No livro “O petróleo: uma história mundial de conquistas, poder e dinheiro”, Daniel Yergin ressalta a presença dessa fonte de energia em importantes eventos políticos internacionais. Dessa forma, o autor mostra de que maneira o petróleo influenciou guerras, promoveu transformações tecnológicas e produziu grandes riquezas do planeta. Sobre o papel do petróleo na política-econômica mundial, assinale a opção correta.

- (A) Na década de 1960, Países Exportadores de Petróleo com objetivo de acabar com o oligopólio das transnacionais do setor, as “Sete irmãs”, reduziram a oferta do produto no mercado, produzindo a crise de 1973.
- (B) A limitação no avanço de novas jazidas petrolíferas se deve ao fechamento dos territórios dos países, sobretudo da Ásia Central, aos investimentos de empresas internacionais. Tal fato revela resquícios da Guerra Fria em Estados que faziam parte da antiga União Soviética.
- (C) Os Estados Unidos, na década de 1950, interviram diretamente no Egito derrubando o governo nacionalista local com intuito de promover a construção do Canal de Suez, conectar os Mares Vermelho/Mediterrâneo ao Oceano Atlântico e controlar a rota petrolífera no Oriente Médio.
- (D) A Guerra do Golfo de 1990 ilustrou as disputas do Kuwait e do Iraque pelas jazidas petrolíferas dispostas na fronteira entre os dois países. A intenção do Kuwait era anexar as reservas locais com a intenção de usar a receita proveniente da venda do petróleo para aumentar o seu arsenal militar.
- (E) O esgotamento das técnicas de prospecção e extração de petróleo tem sido obstáculo à abertura de províncias de exploração inteiramente novas e ao reaproveitamento de poços antigos. Esse cenário vem causando queda no preço do barril de petróleo e leva os países centrais a desenvolverem fontes de energia alternativas.

QUESTÃO 18

Com o surgimento do século XX, as relações de trabalho sofreram grandes mudanças no planeta, especialmente nos países centrais do sistema capitalista. Essa realidade se dinamizou muito após o desenvolvimento tecnológico observado a partir desse momento. Em função das mudanças ocorridas no sistema capitalista, observadas a partir do período destacado, assinale a afirmativa correta.

- (A) Com a Primeira Revolução Industrial, entre os anos 1900 e 1950, os trabalhadores sofreram duas expropriações: do seu conhecimento e dos meios de subsistência, o que fez aumentarem as desigualdades socioeconômicas dentro da economia de mercado.
- (B) Durante a Segunda Revolução Industrial, entre os anos 1960 e 1980, a necessidade de mão de obra especializada nas indústrias resultou no aumento do desemprego nos países periféricos do capitalismo, gerando fuga de empresas para os países centrais.
- (C) Com a intensificação da Terceira Revolução Industrial, a partir dos anos 1990, a informatização trouxe muita agilidade na produção, fato que fez aumentar a competitividade entre os trabalhadores em escala global, fazendo crescer o desemprego estrutural.
- (D) O Neoliberalismo, que ganhou força a partir do final dos anos 1980 em escala global, passou a pregar que o bem-estar é uma conquista coletiva, adquirida pela organização dos trabalhadores enquanto classe organizada e produtiva.
- (E) Em diversos "países periféricos", sobretudo na América Latina (Brasil, México e Argentina), a industrialização seguiu interesses próprios e nacionalistas e a infraestrutura ocorreu, especialmente, por meio de investimentos europeus.

QUESTÃO 19

Leia o fragmento a seguir:

"[...] ao longo do século XX, a agricultura foi entendida principalmente como atividade econômica, cujo principal objetivo era o lucro e que, mediante um conjunto de práticas agrícolas a serem utilizadas em função de seus custos, visava principalmente a maximizar esse lucro. Assim, o objetivo da agricultura deixou de ser a produção de alimentos e a agricultura passou ser vista como atividade comercial, um negócio a ser regulado pelo mercado. Essa situação chegou a tal ponto que, na atualidade, em muitos setores da sociedade, a agricultura vem sendo tratada como sinônimo de agronegócio."

(Dal Soglio, Fábio e Rumi Regina Kubo. Agricultura e sustentabilidade, Porto Alegre: Editora UFRGS, 2009, p.7)

Assinale a opção correta com relação à produção agrária mundial.

- (A) A Revolução Verde promovida nos países africanos e latino-americanos possibilitou a diversificação de espécies de plantas e animais, garantindo a proteção dos genes valiosos, o combate ao uso de agrotóxicos e a proteção ao meio ambiente.
- (B) O elevado custo de produção da agropecuária moderna faz com que a estrutura fundiária em grandes propriedades rurais seja ocupada por lavouras monocultoras e extensas áreas de criação. Tal especialização possui a presença de corporações transnacionais que ditam os preços no mercado mundial.
- (C) O agronegócio, por ser uma agricultura de escala, tem contribuído para o combate à fome e à desigualdade no acesso aos alimentos, ao pautar-se pelo incremento da biodiversidade, da sustentabilidade e do tratamento do setor, mais na concepção da perspectiva humanista do que na economicista.
- (D) Na Europa e nos Estados Unidos, o nível de tecnicismo aplicado na agricultura comercial moderna tem produzido a limitação tanto da mão de obra especializada quanto do número de empregados menos qualificados nas propriedades rurais, já que a mecanização intensa substituiu grande parte da força de trabalho.
- (E) A agricultura de *plantations*, crescente nos países africanos, asiáticos e latino-americanos, tem funcionado como método alternativo ao elevado custo de produção da agricultura comercial, já que promove a produção de produtos orgânicos e sustentáveis e aumenta a renda de base familiar.

QUESTÃO 20

Leia o fragmento a seguir:

"[...]O subdesenvolvimento não é, como muitos pensam equivocadamente, insuficiência ou ausência de desenvolvimento. O subdesenvolvimento é um produto ou um subproduto do desenvolvimento, uma derivação inevitável da exploração econômica colonial ou neocolonial, que continua se exercendo sobre diversas regiões do planeta."

CASTRO, J. apud ANDRADE, M. C. et al. Josué de Castro e o Brasil. São Paulo: Fundação Perseu Abramo, 2003, p.74.

Sobre a evolução política e socioeconômica da África e sua inserção no cenário mundial, assinale a afirmativa INCORRETA.

- (A) A África Setentrional, também conhecida como Magreb, possui predomínio de povos islâmicos e boas reservas de petróleo, gás e fosfatos. Em função de essa região ter mantido vínculos comerciais com a Europa, acabou se transformando em importante exportador de commodities para esse continente.
- (B) A África é um continente com solos ricos em diversos recursos minerais. No entanto, diversos países desse continente, especialmente da chamada África Subsaariana, possuem Índices de Desenvolvimento Humano (IDH) entre os menores do mundo, além de grandes desigualdades sociais.
- (C) A partir da segunda metade do século XIX, especialmente com a chamada Conferência de Berlim, o imperialismo europeu ganhou força na África. Apesar de os poucos países africanos independentes à época terem sido convidados a participarem dessa conferência, tal fato não foi suficiente para mitigarem os efeitos da exploração.
- (D) A África Ocidental é considerada uma das áreas mais promissoras em exploração de petróleo na atualidade, especialmente na Guiné Equatorial, na Nigéria e na região do Golfo da Guiné. No entanto, nessa região que é marcada pelo deserto do Saara a leste e oceano Atlântico a oeste, é comum ocorrerem conflitos e instabilidade política.
- (E) A África iniciou o século XXI registrando um dos piores indicadores de desenvolvimento humano do planeta: elevadas taxas de mortalidades infantis. A situação política e fronteiriça herdada do período colonial dificultou a construção efetiva de estados nacionais territoriais capazes de minimamente atender às necessidades de suas populações.

QUESTÃO 21

Leia a informação a seguir:

"O ano de 2015 confirmou a importância da Rússia no intricado tabuleiro da geopolítica internacional. Entre tantos atores novos em um mundo cada vez mais multipolar, Moscou se mantém em posição de destaque, apresentando-se cada vez mais como uma firme oposição a muitas ações do chamado Ocidente, principalmente, claro, dos Estados Unidos. O presidente Vladimir Putin foi eleito pela terceira vez consecutiva a pessoa mais poderosa do mundo e sua popularidade na Rússia permanece muito alta".

(<<http://br.rfi.fr/mundo/20151231-2015>>)

Sobre o reposicionamento espacial russo na escala regional-global, assinale a opção correta.

- (A) O interesse de Moscou sobre o Cáucaso está pautado mais na complexidade étnico-cultural entre o eslavo-ortodoxo e o islâmico, em virtude da segurança nacional, do que no acesso aos poucos recursos naturais presentes na região.
- (B) A inserção da Rússia na crise da Ossétia do Sul deveu-se à intenção dos ossetas de formar junto à Geórgia uma força no Cáucaso aliada aos Estados Unidos, o que dificultaria o acesso dos russos aos importantes gasodutos na região.
- (C) No processo de recompor o seu espaço geopolítico em direção ao Leste Europeu, a Rússia enfrentou tensões com o governo de Obama que desejava construir o projeto do escudo antimíssil na Polônia e na República Tcheca. Tal fato levou o presidente Putin a defender a retomada da corrida armamentista.
- (D) O conflito entre Ucrânia e Rússia pelo controle da Crimeia tem sido tenso desde o fim da União Soviética, em 1991, já que essa península historicamente pertencia aos russos e abriga o importante porto de Sebastopol, onde fica ancorada uma frota naval do país.
- (E) A intervenção de Moscou no conflito sírio reforça o projeto de retorno ao papel de potência global. Para isso, a oposição ao governo de Bashar Al Assad aproximaria a Rússia da coalizão internacional e fortaleceria a presença do país junto às potências regionais do Oriente Médio, como o Irã e a Turquia.

QUESTÃO 22

Leia o fragmento a seguir:

[...] as formas espaciais criadas pelos homens expressam muito das relações sociais vigentes na época em que foram produzidas [...]. Em outras palavras, trabalho materializado na paisagem, valor depositado nos lugares - é em função disso que os espaços passam a se diferenciar por características humanas e não apenas por condições naturais variáveis.

Antônio C. Robert Moraes, Meio ambiente e ciências humanas, p. 35.

O espaço natural e o espaço geográfico se relacionam com o território e o Estado. Nesse sentido, analise as proposições a seguir.

- I- O espaço geográfico somente surge após o território ser trabalhado, usado e modificado ou transformado pelas sociedades humanas, ou quando estas imprimem na paisagem as marcas de sua atuação e organização social.
- II- No Brasil, durante muito tempo, o termo território foi usado para designar uma divisão político-administrativa que, não sendo estado, era administrada pela União ou governo federal.
- III- O termo Estado pode ser entendido como um povo social, política e juridicamente organizado, que, dispondo de um governo próprio, tem soberania sobre determinado território.
- IV- À medida que se apropria da natureza e a transforma, a sociedade cria e produz o espaço geográfico, e o faz por meio do trabalho; utilizando, para tanto, as técnicas de que dispõe.

Assinale a opção correta.

- (A) Apenas as afirmativas I e II são verdadeiras.
- (B) Apenas as afirmativas II e IV são verdadeiras.
- (C) Apenas a afirmativa III é verdadeira.
- (D) Apenas a afirmativa IV é verdadeira.
- (E) Apenas as afirmativas I, II, III e IV são verdadeiras.

QUESTÃO 23

No século XX, a economia capitalista introduziu novas formas de organização nas relações de trabalho e na produção industrial, que promoveram mudanças significativas no espaço mundial. A primeira pautou-se pela divisão técnica do trabalho com a especialização em uma etapa do processo produtivo forma de atividades simples e repetitivas. Já a segunda é caracterizada pela homogeneização, uniformização e padronização dos bens que são produzidos em massa e com formação de grandes estoques. Assinale a opção que apresenta, respectivamente, os modelos de desenvolvimento do capitalismo a que o texto se refere.

- (A) Toyotismo e neoliberalismo.
- (B) Acumulação flexível e terceirização da produção.
- (C) Ohnismo e keynesianismo.
- (D) Fordismo e toyotismo.
- (E) Taylorismo e fordismo.

QUESTÃO 24

Ao analisar as Guerras Médicas, o historiador inglês John Keegan afirma que "O maior legado da campanha de 480-479 a.C., no entanto, não foi militar, mas naval" (KEEGAN, John. *Uma História da guerra*. Tradução de Pedro Maia Soares. São Paulo: Companhia das Letras, 1995 p. 270). De acordo com esse autor, qual dos aspectos abaixo está inserido nesse contexto da construção de um legado naval das Guerras Médicas?

- (A) O instrumento da estratégia naval grega era o veleiro de combate, provavelmente desenvolvido pelos cretenses.
- (B) As trirremes persas, equipadas com corvos e aríetes, foram fundamentais para a vitória de Xerxes.
- (C) Os marujos de Atenas eram recrutados em uma classe censitária superior aos hoplitas.
- (D) O poderio da Marinha ateniense tinha relação com o fato de a cidade ter-se tornado, nos dois séculos anteriores à guerra, um império comercial.
- (E) Esparta, líder da Liga de Delos, prosseguiu na guerra e levou os gregos à vitória mesmo após a retirada de sua aliada Atenas.

QUESTÃO 25

Correlacione os meios navais abaixo relacionados ao respectivo contexto de incorporação à Marinha do Brasil e assinale, a seguir, a opção que apresenta a sequência correta.

- I- Meios Navais *Juruá, Missões, Acre e Apa*.
- II- Contratorpedeiros de Escolta *Bertioga, Beberibe, Bracuí, Bauru, Baependi, Benevente, Babitonga e Bocaína*.
- III- Monitores Couraçados *Pará, Rio Grande e Alagoas*.
- IV- Navios-Varredores *Aratu, Anhatomirim, Atalaia, Araçatuba, Abrolhos e Albardão*.
- V- Cruzadores-Torpedeiros *Tupi, Timbira e Tamoio*.

Contexto de incorporação à MB

- () Incorporados na primeira metade da década de 1970 por meio de um plano de obtenção fundamentalmente condicionado pela ameaça submarina e pela ameaça exercida por minas.
 - () Construídos no Arsenal de Marinha da Corte durante a Guerra da Tríplice Aliança contra o Governo do Paraguai, foram de fundamental importância para a vitória brasileira no conflito.
 - () Navios incorporados no princípio do século XX tendo por base a experiência do Império Britânico no Sudão.
 - () Adquiridos da Alemanha ao final do século XIX, fizeram parte de um contexto no qual o governo brasileiro comprou meios navais de várias nações com finalidade de compensar as perdas da Revolta da Armada.
 - () Navios cedidos ao Brasil pelos Estados Unidos da América durante a Segunda Guerra Mundial.
- (A) (IV) (V) (III) (I) (II).
(B) (II) (III) (I) (V) (IV).
(C) (II) (III) (IV) (I) (V).
(D) (III) (I) (II) (IV) (V).
(E) (IV) (III) (I) (V) (II).

QUESTÃO 26

Apesar da separação existente em diversos materiais didáticos entre as denominadas "História Geral" e "História do Brasil", os historiadores entendem que, especialmente após a Expansão Ultramarina Europeia, há uma série de interconexões entre fatos históricos que se passaram em espaços geográficos distintos. Essas interconexões ocorreram com diversos momentos da história da Europa e da América nas épocas Moderna e Contemporânea, representadas por fatos históricos ocorridos no Brasil que influenciaram ou foram influenciados por fatos históricos ocorridos no Continente Europeu.

As opções abaixo apresentam um fato histórico ocorrido no Brasil seguido de um fato histórico ocorrido no Continente Europeu. Assinale a opção que apresenta um fato histórico ocorrido no Brasil que NÃO influenciou ou foi influenciado pelo fato histórico ocorrido no Continente Europeu presente na mesma opção.

- (A) Ocupação do nordeste brasileiro pela Companhia das Índias Ocidentais / Guerra de Independência das Províncias Unidas dos Países Baixos (Holanda).
- (B) Implantação da França Antártica no Rio de Janeiro / Guerras de Religião na França.
- (C) Retirada da Companhia das Índias Ocidentais do nordeste brasileiro / Primeira Guerra Anglo-Holandesa.
- (D) Incursões de corsários franceses ao Rio de Janeiro em 1710 e 1711 / Guerra de Sucessão Espanhola.
- (E) Transmigração da Família Real Portuguesa para o Brasil / Guerra dos Sete Anos.

QUESTÃO 27

Leia o texto a seguir.

“Elles defenderam o Brazil empenhado na conflagração que se debatia o mundo e tombaram no caminho do dever e da honra - 1918.” (Inscrição no interior do Mausoléu aos mortos da Divisão Naval em Operações de Guerra localizado no Cemitério São João Batista, Rio de Janeiro-RJ).

A respeito da participação da Marinha do Brasil na Primeira Guerra Mundial, analise as afirmações abaixo.

- I- O principal motivo para o regresso dos oito navios da Divisão Naval em Operações de Guerra (DNOG) ao Brasil foi a epidemia de gripe espanhola que acometeu os militares brasileiros em Dakar, levando à morte mais de uma centena destes, e impedindo a chegada da DNOG a Gibraltar.
- II- Uma das ações brasileiras na guerra foi o envio de treze oficiais aviadores à Inglaterra, dos quais doze pertenciam à Marinha do Brasil.
- III- Dentre as motivações para a declaração de guerra contra o Império Alemão, destaca-se o torpedeamento de vários navios mercantes brasileiros por submarinos alemães na costa do Brasil, causando centenas de mortes.
- IV- Mesmo antes da entrada do Brasil na Grande Guerra, a Ilha da Trindade foi objeto de preocupação das autoridades navais brasileiras, tendo tal ilha oceânica recebido em 1916 uma guarnição militar levada pelo Cruzador *Barroso*.

Assinale a opção correta.

- (A) Apenas as afirmativas I, II e III são verdadeiras.
- (B) Apenas as afirmativas II e IV são verdadeiras.
- (C) Apenas as afirmativas I, II e IV são verdadeiras.
- (D) Apenas as afirmativas I e III são verdadeiras.
- (E) Apenas as afirmativas II, III e IV são verdadeiras.

QUESTÃO 28

Leia a letra da música a seguir.

“Mas eu deixei de ser sambista para ser soldado,
Troquei o violão por um bom fuzil.
Não esperei a Pátria me chamar,
E o prazer é todo meu em defender o meu Brasil.

Muitas vezes precisei da Pátria,
E a Pátria nunca precisou de mim.
Eu sei que tenho esse dever a cumprir,
E todos os brasileiros devem proceder assim.”
(Henricão e Rubens Campos, *Dever de um Brasileiro*, samba-choro, 1943).

Gravado durante a Segunda Guerra Mundial, o samba *Dever de um Brasileiro*, de Henricão e Rubens Campos, possui um tom de exaltação patriótica e ênfase em uma mobilização militar em prol do país. Tais aspectos foram bastante explorados pelo Estado Novo diante da necessidade da mobilização de marinheiros e soldados para a grande conflagração, além do desejo de construir um forte sentimento de patriotismo e de dever entre os brasileiros. Com relação à mobilização e ao adestramento do pessoal para a Marinha do Brasil durante a Segunda Grande Guerra, assinale a opção correta.

- (A) A Marinha do Brasil convocou ao serviço ativo todos os reservistas até a idade de 60 anos, além da totalidade dos tripulantes da Marinha Mercante e dos trabalhadores da pesca.
- (B) Com os recursos obtidos por meio da Lei de Empréstimos e Arrendamentos, foi possível instalar no Brasil o Centro de Instrução de Guerra Anti-Submarino, que, em 1944, teve seu nome alterado para Centro de Instrução de Tática Anti-Submarino (CITAS).
- (C) Na Base Naval de Manaus, sob o comando do Almirante Ari Parreiras, foram convocados todos os reservistas daquela cidade, num total de 5.000 homens.
- (D) Com a instalação da Comissão de Recebimento de Caça-Submarinos em La Spezia, vários oficiais e praças foram selecionados para serem treinados na Itália em técnicas e táticas anti-submarino.
- (E) Na cidade de Fortaleza foi organizado o *Brazil-United States Air Training (USBATU)*, que tinha por finalidade dar instrução aérea e terrestre aos militares componentes da Aviação Naval da Marinha do Brasil.

QUESTÃO 29

Leia o texto a seguir:

“A passagem de Humaitá, empreendida com tanto denodo quanto felicidade em 19 de fevereiro, havia demonstrado ao inimigo que não era tão invulnerável como presumia, sob a proteção daquele baluarte, e lhe abalara a cega confiança que nele tinha.” (Relatório apresentado à Assembleia Geral Legislativa pelo Ministro e Secretário de Estado dos Negócios da Marinha, Barão de Cotegipe - João Maurício Wanderley -, relativo ao ano de 1868. Rio de Janeiro: Typographia do Diário do Rio de Janeiro, 1869. p. 14).

Sobre a Fortaleza paraguaia de Humaitá, aludida no relatório do Ministro da Marinha, assinale a opção correta.

- (A) A incorporação de novos meios navais pela Marinha Imperial Brasileira, tais como os *ironclads* e os monitores couraçados, que eram mais adequados à guerra fluvial e ao combate às fortificações, foi fundamental para o sucesso da Passagem de Humaitá.
- (B) Humaitá constituía-se como a única fortificação paraguaia e por tal razão possuía grande poderio bélico e numeroso quantitativo de soldados.
- (C) Logo após a Batalha Naval do Riachuelo, a força naval brasileira conseguiu realizar a Passagem de Humaitá, fazendo uso dos mesmos navios vencedores do embate de 11 de junho de 1865.
- (D) Um dos fatores determinantes para a Passagem e, depois, a Tomada da fortificação de Humaitá pelas forças aliadas foi a facilidade do fornecimento de apoio logístico na localidade.
- (E) Por conta de sua localização em uma ilha dentro do território argentino, as forças aliadas optaram em realizar a Tomada da Fortaleza de Humaitá por meio de uma operação anfíbia de desembarque de tropas.

QUESTÃO 30

Sobre as ações da Marinha Imperial Brasileira nas lutas pela Independência do Brasil, é correto afirmar que:

- (A) as forças portuguesas estacionadas em Montevideu capitularam no final de 1822 e não ofereceram prolongada resistência à Marinha Imperial Brasileira.
- (B) a vitória das forças navais brasileiras na Bahia, efetivada em julho de 1823, deu-se sem combates graças a um blefe de Lord Cochrane que exigiu a rendição das forças leais a Portugal sob ameaça de serem atacadas por uma grande força naval proveniente do Rio de Janeiro.
- (C) a flotilha naval de Itaparica, comandada pelo Primeiro-Tenente João de Oliveira Bottas, obteve êxitos relevantes na Campanha da Independência.
- (D) imediatamente após a saída das forças portuguesas de Salvador, todos os navios da Marinha Imperial Brasileira foram deslocados para o bloqueio naval do Maranhão e do Grão-Pará.
- (E) a ação da Marinha do Brasil foi fundamental para a manutenção territorial do país, salvo no caso da Província Cisplatina, que em 1823, tornou-se independente de Portugal com o nome de República Oriental do Uruguai.

QUESTÃO 31

Nas Operações Anfíbias, durante o Movimento Navio para Terra, os elementos da Força de Desembarque com seus suprimentos iniciais de combate, cuja necessidade em terra está prevista para os momentos iniciais, mas cuja hora e local de desembarque não podem ser exatamente determinados, não sendo, portanto, especificados, constituem:

- (A) depósitos flutuantes.
- (B) suprimentos remanescentes.
- (C) vagas a pedido.
- (D) embarcações livres.
- (E) unidades não programadas.

QUESTÃO 32

Um Oficial recebe a tarefa de enviar seu pelotão em patrulhas em sua Zona de Ação. Em relação às generalidades das Patrulhas, marque a opção correta.

- (A) As patrulhas de reconhecimento são lançadas em áreas livres da presença inimiga, uma vez que essas patrulhas não podem ser vistas, nem podem engajar com o inimigo.
- (B) Em hipótese alguma uma patrulha de reconhecimento pode engajar com o inimigo, nem mesmo para autoproteção, pois isso pode comprometer o sigilo da tarefa da patrulha.
- (C) As patrulhas dependem da engenhosidade de quem as emprega, do grau de instrução, do nível de adestramento e da agressividade de seus componentes.
- (D) A busca de conhecimentos sobre o inimigo e o terreno é uma tarefa exclusiva das patrulhas de reconhecimento.
- (E) Levantar o dispositivo inimigo para determinar a natureza e a extensão da presença inimiga é a característica fundamental que diferencia uma patrulha de reconhecimento de uma patrulha de combate.

QUESTÃO 33

Um Oficial é o Comandante do 1º Pelotão da 2ª Companhia do 1º Batalhão de Infantaria de Fuzileiros Navais e se encontra em situação de iminente contato com uma fração inimiga. Valendo-se da oportunidade e iniciativa, emprega os princípios da guerra de manobra para obter vantagem na situação, utilizando o Ciclo de Boyd. Tendo em vista esse ciclo, marque a opção correta.

- (A) Em sua primeira etapa, a ORIENTAÇÃO é a forma com que o decisor observa e compreende a situação atual do combate.
- (B) Nesse ciclo de decisão espera-se que o inimigo complete seu ciclo decisório para, então, contra-atacar da melhor forma.
- (C) A DECISÃO, terceira etapa desse ciclo, compreende a forma da conduta a ser desenvolvida; logo após, reinicia-se o ciclo.
- (D) Uma Força que execute um ciclo de decisão mais rápido tem grande vantagem sobre outra na qual o processo é mais lento.
- (E) A OBSERVAÇÃO, última etapa desse ciclo, é compreendida pela formação de uma imagem mental da nova situação, que leva ao desencadeamento das ações.

QUESTÃO 34

Com relação ao Fuzil de assalto calibre 5,56mm M16A2, assinale a opção INCORRETA.

- (A) Quanto ao funcionamento, é semi-automático e automático com rajada de três tiros.
- (B) Quanto ao emprego, é individual.
- (C) Quanto ao tipo, é portátil.
- (D) Quanto à refrigeração, é a ar.
- (E) Quanto ao alcance útil, para alvos tipo ponto, é de 800m.

QUESTÃO 35

Com relação às hipóteses de emprego das Forças Armadas na garantia da lei e da ordem, marque a opção que apresenta uma incumbência do Ministro da Defesa.

- (A) Manter o Ministério das Relações Exteriores informado sobre as medidas adotadas pela União, na área militar, quando houver possibilidade de repercussão internacional.
- (B) Prevenir a ocorrência de crises e articular o gerenciamento de crises, inclusive, se necessário, ativando e fazendo operar o Gabinete de Crise.
- (C) Centralizar, por meio da Agência Brasileira de Inteligência, os conhecimentos que interessem ao planejamento e à execução de medidas a serem adotadas pelo Governo Federal, produzidos pelos órgãos de inteligência como subsídios às decisões presidenciais.
- (D) Prover informações ao Presidente da República nos assuntos referentes à garantia da lei e da ordem, particularmente os discutidos na Câmara de Relações Exteriores e Defesa Nacional.
- (E) Contatar, em situação de atuação das Forças Armadas, as polícias militares, o Governador do Estado ou do Distrito Federal, conforme o caso, a fim de articular a passagem de efetivos da respectiva polícia militar ao controle operacional do comando militar responsável pelas operações terrestres.

QUESTÃO 36

Assinale a opção que apresenta a função de combate que, por seu adequado emprego, possibilita que forças de menor envergadura suplantem outras maiores, por meio da surpresa, efeito de choque e concentração de poder de combate em locais e momentos oportunos.

- (A) Apoio de Fogo.
- (B) Mobilidade.
- (C) Inteligência.
- (D) Manobra.
- (E) Logística.

QUESTÃO 37

As operações ofensivas sob condições de visibilidade reduzida podem ser realizadas para obter surpresa e explorar as condições psicológicas favoráveis decorrentes. O ataque, durante esse período, apresenta vantagens para o atacante, EXCETO:

- (A) diminui a eficácia dos fogos da tropa atacante.
- (B) oculta a progressão das tropas.
- (C) aumenta a probabilidade de obter surpresa.
- (D) dificulta o apoio mútuo por parte do defensor.
- (E) dificulta o emprego das reservas pelo inimigo.

QUESTÃO 38

De acordo com o Cerimonial da Marinha, assinale a opção correta.

- (A) Os dias de pequena gala são as datas festivas em que se comemora o aniversário da Independência (7 de setembro) e da Proclamação da República (15 de novembro).
- (B) Nos dias de grande gala, é observado o embandeiramento em arco nos navios, das 08h05min até o pôr do Sol.
- (C) No Dia da Batalha Naval do Riachuelo, os Sinais de Barroso são arriados dez minutos antes do pôr do Sol, imediatamente antes de ser tocado o "Sinal para a Bandeira".
- (D) Nas datas de grande gala de 1º de janeiro, 21 de abril, 1º de maio e 25 de dezembro, os navios da Marinha do Brasil embandeiram nos topos das 08h ao pôr do Sol.
- (E) No Dia da Bandeira, às 11h55min é anunciado por voz "Sinal para a Bandeira", sendo içado o galhardete "Prep", arriada a Bandeira Nacional e dado por corneta o toque de Bandeira, prosseguindo-se normalmente o cerimonial para o hasteamento da Bandeira Nacional.

QUESTÃO 39

Segundo a Ordenança Geral para o Serviço da Armada (OGSA), assinale a opção que apresenta um dever específico de todo Oficial da Marinha.

- (A) Zelar pela boa conservação do material.
- (B) Proceder de acordo com as normas de boa educação civil e militar e com os bons costumes, de modo a honrar e preservar as tradições da Marinha.
- (C) Respeitar a legislação em vigor, obedecer aos superiores e conhecer e cumprir as normas e instruções da Marinha.
- (D) Empregar os maiores esforços em prol da glória das armas brasileiras e sustentação da honra nacional, mesmo nas circunstâncias mais difíceis e quaisquer que sejam os perigos a que se possam achar expostos.
- (E) Empenhar-se em dirigir ou executar as tarefas de que forem incumbidos com o máximo de zelo e dedicação.

QUESTÃO 40

Considerando o Regulamento Disciplinar da Marinha, assinale a opção que apresenta uma pena disciplinar para Oficiais da Ativa.

- (A) Dispensa das funções de atividade.
- (B) Exclusão do serviço ativo, a bem da disciplina.
- (C) Licenciamento ou exclusão do serviço ativo, a bem da disciplina.
- (D) Impedimento, até 30 dias.
- (E) Prisão simples, até 10 dias.

QUESTÃO 41

Com relação aos níveis de condução dos conflitos, assinale a opção correta.

- (A) No nível operacional trata-se, em suma, da decisão de onde e quando aceitar ou negar o combate, encadeando adequadamente as diversas ações táticas.
- (B) No nível político, os objetivos políticos são traduzidos em grandes ações militares a empreender.
- (C) O nível tático é vivenciado em sua plenitude em um Teatro de Operações ou Zona de Defesa, sendo comumente realizadas ações conjuntas com a participação de mais de uma das Forças singulares.
- (D) O nível operacional, refere-se ao emprego dos meios em combate, sendo caracterizada especialmente pela existência do contato, que não necessariamente será físico, ocorrendo em espaço e tempo mais restritos que no nível estratégico.
- (E) No nível estratégico, são fixados os objetivos políticos a serem atingidos pela ação militar.

QUESTÃO 42

Conforme o previsto da Doutrina Militar Naval (DMN), analise as afirmativas abaixo.

- I- O Poder Marítimo é a projeção do Poder Nacional, resultante da integração dos recursos de que dispõe a Nação para a utilização do mar e das águas interiores, quer como instrumento de ação política e militar, quer como fator de desenvolvimento econômico e social, visando a conquistar e manter os objetivos nacionais.
- II- O ambiente marítimo é um espaço tridimensional, onde são considerados todos os aspectos relativos (acima d'água, na superfície, abaixo d'água, adjacentes e limítrofes) a um oceano, mar ou outra via navegável, incluindo os elementos do Poder Marítimo e seus diversos componentes.
- III- O Poder Naval deve explorar as características de mobilidade, de permanência, de pronto-emprego e de interoperabilidade.
- IV- O Poder Naval compreende os meios navais, aeronavais e de fuzileiros navais; as infraestruturas de apoio; e as estruturas de comando e controle, de logística e administrativa.
- V- A projeção de poder sobre terra significa a transposição dos meios Navais, Aeronavais e de Fuzileiros Navais apenas sobre áreas de interesse terrestre, abrangendo um amplo espectro de atividades, que incluem desde a presença de forças até a realização de operações navais.
- VI- O Controle de Área Marítima visa a que nossas forças garantam certo grau de utilização, ainda que temporário, de uma área marítima limitada, fixa ou móvel, e, quando apropriado, neguem ou limitem o uso dessa área pelo oponente.

- (A) Apenas as afirmativas I e II são falsas.
- (B) Apenas as afirmativas III e VI são falsas.
- (C) Apenas as afirmativas II e IV são falsas.
- (D) Apenas as afirmativas V e VI são falsas.
- (E) Apenas as afirmativas III e V são falsas.

QUESTÃO 43

De acordo com o Estatuto dos Militares, são considerados, individualmente, reserva das Forças Armadas:

- (A) as Polícias Militares.
- (B) os Corpos de Bombeiros Militares.
- (C) as Guardas Municipais.
- (D) os demais cidadãos em condições de convocação ou de mobilização para a ativa.
- (E) as Polícias Cívicas.

QUESTÃO 44

Analise a afirmação abaixo.

"É o tipo de defesa que tem por finalidade a destruição do inimigo, por meio do fogo e do contra-ataque, após atraí-lo para regiões a isso favoráveis no interior da Posição Defensiva. Nesse tipo de defesa, a manobra é empregada em conjunto com os fogos e a organização do terreno".

Assinale a opção que corresponde à forma de Manobra Tática Defensiva citada.

- (A) Ação retardadora.
- (B) Defesa de área.
- (C) Retraimento.
- (D) Defesa móvel.
- (E) Retirada.

QUESTÃO 45

Analise as afirmativas abaixo, em relação às operações de Evacuação de Não Combatentes.

- I- Em princípio, um Grupamento Operativo de Fuzileiros Navais, ao realizar uma Operação de Evacuação de Não Combatentes, valer-se-á de meios navais, aeronavais e de fuzileiros navais.
- II- Não adquirem características distintas das observadas na Incursão Anfíbia, que é uma operação de guerra naval cuja execução pressupõe, normalmente, um ato de força entre as nações envolvidas.
- III- No ambiente permissivo, a princípio, não se observa nenhum tipo de resistência, ações hostis ou ameaças físicas à Força que executa a Operação de Evacuação de Não Combatentes.
- IV- São operações militares realizadas em um cenário fortemente influenciado por aspectos preponderantemente militares, relacionados aos interesses brasileiros na região.
- V- Revestem-se de forte caráter político decorrente das suscetibilidades das relações internacionais, sendo, portanto, conduzidas, em todos os níveis, pelo Ministério das Relações Exteriores em estreita coordenação com o Ministério da Defesa.

Assinale a alternativa correta.

- (A) Apenas as afirmativas III e V são verdadeiras.
- (B) Apenas as afirmativas I, III e V são verdadeiras.
- (C) Apenas as afirmativas I, III, IV e V são verdadeiras.
- (D) Apenas as afirmativas I, II, III e V são verdadeiras.
- (E) Apenas as afirmativas I e V são verdadeiras.

QUESTÃO 46

De acordo com o Manual Básico do Fuzileiro Naval, o líder deve possuir outras qualidades, mas o conhecimento é o ponto de partida. Quando um líder aplica seus conhecimentos ao estudo e à solução de problemas está atuando no nível do seu "saber". Sendo assim, marque a opção que abrange os aspectos desses conhecimentos.

- (A) Conhecimento dos subordinados, Compreensão da natureza humana e Competência profissional técnica e tática.
- (B) Conhecimento dos subordinados, Conhecimento dos métodos mais eficazes de comunicação e Competência profissional.
- (C) Compreensão da natureza humana, Competência profissional, Caráter, Coragem e Ética Profissional.
- (D) Conhecimento dos subordinados, Compreensão da natureza humana e Capacidade de motivação e persuasão.
- (E) Conhecimento do funcionamento do sistema: Honra, Competência, Determinação e Profissionalismo.

QUESTÃO 47

Ao buscar informações sobre determinado terreno, um Segundo-Tenente Auxiliar Fuzileiro Naval, comandante de uma patrulha de combate, resolveu verificar, empregando a escala da carta, a distância real que sua patrulha percorreria. Pelas informações marginais, esse Tenente verificou que a carta era 25 mil vezes menor que o terreno representado. Sabendo-se que o itinerário a ser percorrido pela patrulha do seu Ponto Inicial (ponto A) à Zona de Reunião (ponto B), na carta, é de 12 cm, calcule a distância real em metros que a patrulha irá percorrer e assinale a opção correta.

- (A) 0,048 m
- (B) 2.083,3 m
- (C) 3.000 m
- (D) 28.333 m
- (E) 300.000 m

QUESTÃO 48

A Estratégia Nacional de Defesa (END) organiza-se em torno de três eixos estruturantes. É correto afirmar que o primeiro eixo estruturante:

- (A) refere-se à reorganização da base industrial de defesa, para assegurar que o atendimento às necessidades de tais produtos por parte das Forças Armadas se apoie em tecnologias sob domínio nacional, preferencialmente as de emprego dual (militar ou civil).
- (B) versa sobre a composição dos efetivos das Forças Armadas e, conseqüentemente, sobre o futuro do Serviço Militar Obrigatório.
- (C) diz respeito a como as Forças Armadas devem se organizar e se orientar para melhor desempenharem sua destinação constitucional e suas atribuições na paz e na guerra.
- (D) aborda as atribuições do Estado-Maior Conjunto das Forças Armadas e dos Estados-Maiores de cada uma das Forças Singulares.
- (E) estabelece os conceitos de flexibilidade a serem seguidos pelas Forças Armadas e define os tipos de armamentos com os quais cada uma das Forças Singulares poderá contar, no futuro.

QUESTÃO 49

Nas últimas décadas, a ORGANIZAÇÃO DAS NAÇÕES UNIDAS tem desencadeado inúmeras missões de manutenção da paz e imposição da paz. O Brasil, inclusive, participou de algumas dessas operações, mostrando seu profissionalismo e competência em países como Angola, Timor Leste e Haiti. Com relação a esses tipos de Operações, marque a opção correta.

- (A) Nas Operações de Manutenção da Paz ou nas Operações de Imposição da Paz a imparcialidade da Força de Paz deve ser mantida, por ser uma condição fundamental para o desencadeamento de Operações de Paz.
- (B) O consentimento prévio, em uma Operação de Manutenção da Paz, deve partir de ambas as partes em litígio para evitar a escalada de um conflito. Dessa forma, passa-se a monitorar uma trégua negociada e promover condições que apoiem os esforços diplomáticos para o estabelecimento da paz.
- (C) Como consequência de uma Operação de Manutenção de Paz, é comum o emprego da mesma Força de Paz na Operação de Imposição da Paz subsequente. Isso ocorre porque não há diferenças relevantes nas tarefas e características da Operação que impliquem na alteração do poder de combate da Força de Paz.
- (D) A aplicação de força militar, em uma Operação de Imposição da Paz, ou a ameaça de seu emprego é, normalmente, decorrente de uma autorização internacional, devendo haver o consentimento e o apoio de todas as partes em litígio para que sejam aceitas resoluções ou sanções acordadas.
- (E) Um contingente empregado em operações de Imposição da Paz deve, em princípio, ser empregado posteriormente em Manutenção da Paz, na mesma área de operação, uma vez que o pleno consentimento já era observado e, por isso, a imparcialidade não se faz necessária no caso da Operação de Manutenção da Paz decorrente.

QUESTÃO 50

Nas operações ofensivas, as tropas atacantes podem empregar cinco formas de manobra tática, ou a combinação delas, para colocar seu poder de combate em vantagem sobre o inimigo. Sendo assim, assinale a opção que NÃO corresponde a uma forma de manobra tática ofensiva.

- (A) Perseguição.
- (B) Ataque frontal.
- (C) Desbordamento.
- (D) Envolvimento.
- (E) Infiltração.

RASCUNHO PARA REDAÇÃO

TÍTULO:

| | |
|----|--|
| 1 | |
| 2 | |
| 3 | |
| 4 | |
| 5 | |
| 6 | |
| 7 | |
| 8 | |
| 9 | |
| 10 | |
| 11 | |
| 12 | |
| 13 | |
| 14 | |
| 15 | |
| 16 | |
| 17 | |
| 18 | |
| 19 | |
| 20 | |
| 21 | |
| 22 | |
| 23 | |
| 24 | |
| 25 | |
| 26 | |
| 27 | |
| 28 | |
| 29 | |
| 30 | |

INSTRUÇÕES GERAIS AO CANDIDATO

- 1 - Verifique se a prova recebida e a folha de respostas são da mesma cor (consta no rodapé de cada folha a cor correspondente) e se não faltam questões ou páginas. Escreva e assinhe corretamente o seu nome, coloque o seu número de inscrição e o dígito verificador (DV) apenas nos locais indicados;
- 2 - O tempo para a realização da prova será de 5 (cinco) horas, incluindo o tempo necessário à redação e à marcação das respostas na folha de respostas, e não será prorrogado;
- 3 - Só inicie a prova após ser autorizado pelo Fiscal, interrompendo a sua execução quando determinado;
- 4 - A redação deverá ser uma dissertação com idéias coerentes, claras e objetivas escritas na língua portuguesa e escrita em letra cursiva. Deverá ter no mínimo 20 linhas contínuas, considerando o recuo dos parágrafos, e no máximo 30 linhas;
- 5 - Iniciada a prova, não haverá mais esclarecimentos. O candidato somente poderá deixar o seu lugar, devidamente autorizado pelo Supervisor/Fiscal, para se retirar definitivamente do recinto de prova ou, nos casos abaixo especificados, devidamente acompanhado por militar designado para esse fim:
 - atendimento médico por pessoal designado pela MB;
 - fazer uso de banheiro; e
 - casos de força maior, comprovados pela supervisão do certame, sem que aconteça saída da área circunscrita para a realização da prova.
 Em nenhum dos casos haverá prorrogação do tempo destinado à realização da prova, em caso de retirada definitiva do recinto de prova, esta será corrigida até onde foi solucionada;
- 6 - Use caneta esferográfica preta ou azul para preencher a folha de respostas;
- 7 - Confira nas folhas de questões as respostas que você assinalou como corretas antes de marcá-las na folha de respostas. Cuidado para não marcar duas opções para uma mesma questão na folha de respostas (a questão será perdida);
- 8 - Para rascunho, use os espaços disponíveis nas folhas de questões, mas só serão corrigidas as respostas marcadas na folha de respostas;
- 9 - O tempo mínimo de permanência dos candidatos no recinto de aplicação de provas é de 150 minutos.
- 10 - Será eliminado sumariamente do processo seletivo/concurso e as suas provas não serão levadas em consideração, o candidato que:
 - a) der ou receber auxílio para a execução da Prova escrita objetiva de conhecimentos profissionais e da Redação;
 - b) utilizar-se de qualquer material não autorizado;
 - c) desprezar qualquer prescrição relativa à execução da Prova e da Redação;
 - d) escrever o nome ou introduzir marcas identificadoras noutro lugar que não o determinado para esse fim;
 - e) cometer ato grave de indisciplina; e
 - f) comparecer ao local de realização da Prova escrita objetiva de conhecimentos profissionais e da Redação após o horário previsto para o fechamento dos portões.
- 11 - Instruções para o preenchimento da folha de respostas:
 - a) use caneta esferográfica azul ou preta;
 - b) escreva seu nome em letra de forma no local indicado;
 - c) assinhe o seu nome no local indicado;
 - d) no campo inscrição DV, escreva o seu número de inscrição nos retângulos, da esquerda para a direita, um dígito em cada retângulo. Escreva o dígito correspondente ao DV no último retângulo. Após, cubra todo o círculo correspondente a cada número. Não amasse dobre ou rasgue a folha de respostas sob pena de ser rejeitada pelo equipamento de leitura ótica que corrigirá as mesmas; e
 - e) só será permitida a troca de folha de respostas até o início da prova, por motivo de erro no preenchimento nos campos nome, assinatura e número de inscrição, sendo de inteira responsabilidade do candidato qualquer erro ou rasura na referida folha de respostas, após o início da prova.
- 12 - Procure preencher a folha com atenção de acordo com o exemplo abaixo:

O exemplo mostra a seguinte estrutura:

- Nome:** ROBERTO DOS SANTOS
- Assinatura:** Roberto dos Santos
- Instruções de Preenchimento:**
 - Não rasure esta folha.
 - Não rabisque nas áreas de respostas.
 - Faça marcas sólidas nos círculos.
 - Não use canetas que berram o papel.
- PREENCHIMENTO DO CANDIDATO:**
 - NIP:** 01
 - Preenchimento da DEnSM:**

| P | Q |
|---|---|
| 1 | 1 |
| 2 | 2 |
| 3 | 3 |
| 4 | 4 |
- Respostas (01 a 50):** Cada questão tem 5 opções (A, B, C, D, E). No exemplo, a resposta para a questão 01 é 'A'.
- Palavra:** T A R R J A

- 13 - Não será permitido levar a prova após sua realização. O candidato está autorizado a transcrever as suas respostas, dentro do horário destinado à solução da prova, utilizando o modelo impresso no fim destas instruções para posterior conferência com o gabarito que será divulgado em Boletim de Ordens e Notícias (BONO) da Marinha do Brasil, disponível nas Organizações Responsáveis pela Divulgação e Inscrição (ORDI) e na página da DEnSM na Internet. É proibida a utilização de qualquer outro tipo de papel para anotação do gabarito.

| ANOTE SEU GABARITO | | | | | | | | | | PROVA DE COR _____ | | | | | | | | | | | | | | |
|--------------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|--------------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 |
| 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 | 41 | 42 | 43 | 44 | 45 | 46 | 47 | 48 | 49 | 50 |